

The Coding Coven

Bouw mee aan een inclusieve community binnen Informatica

13-2-2026



HOGESCHOOL
ROTTERDAM

Toekomstmakers

Wie ben ik?



Karlijn van den Hoff

Docent Professional Skills



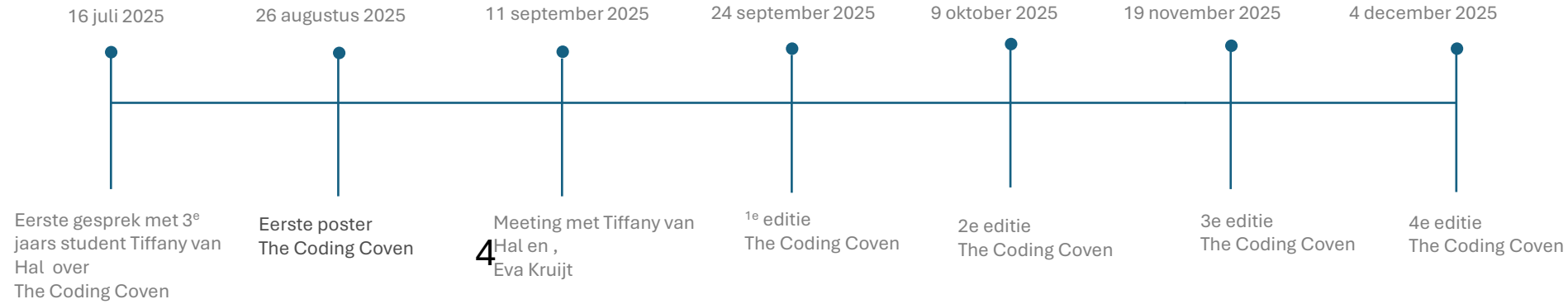
Master of Education in Arts



“Wanneer voelde jij je ooit buitengesloten in een groep?”



Tijdslijn The Coding Coven





Wat vond je waardevol aan de bijeenkomsten waar je bij was?

Het voelde comfortabel. Dat gevoel van "I can let my guard down" omdat er alleen maar meiden waren, vergelijken met een klas vol jongens. Daardoor voelde ik mij ook begrepen en was het ook fijn om iedereen over hun ervaringen te horen praten. Daarnaast waren de activiteiten heel gezellig om als groepje te doen om diezelfde reden.



Wat vond je waardevol aan de bijeenkomsten waar je bij was?

Je kon er zeggen wat je wou zonder dat iemand je raar aankeek, het was een veilige omgeving en ook erg gezellig.

Groepsdynamiek waar je niet gejudged wordt met een gezellige sfeer.



Wat is een cultural probe?

Geen enquête
Geen evaluatie

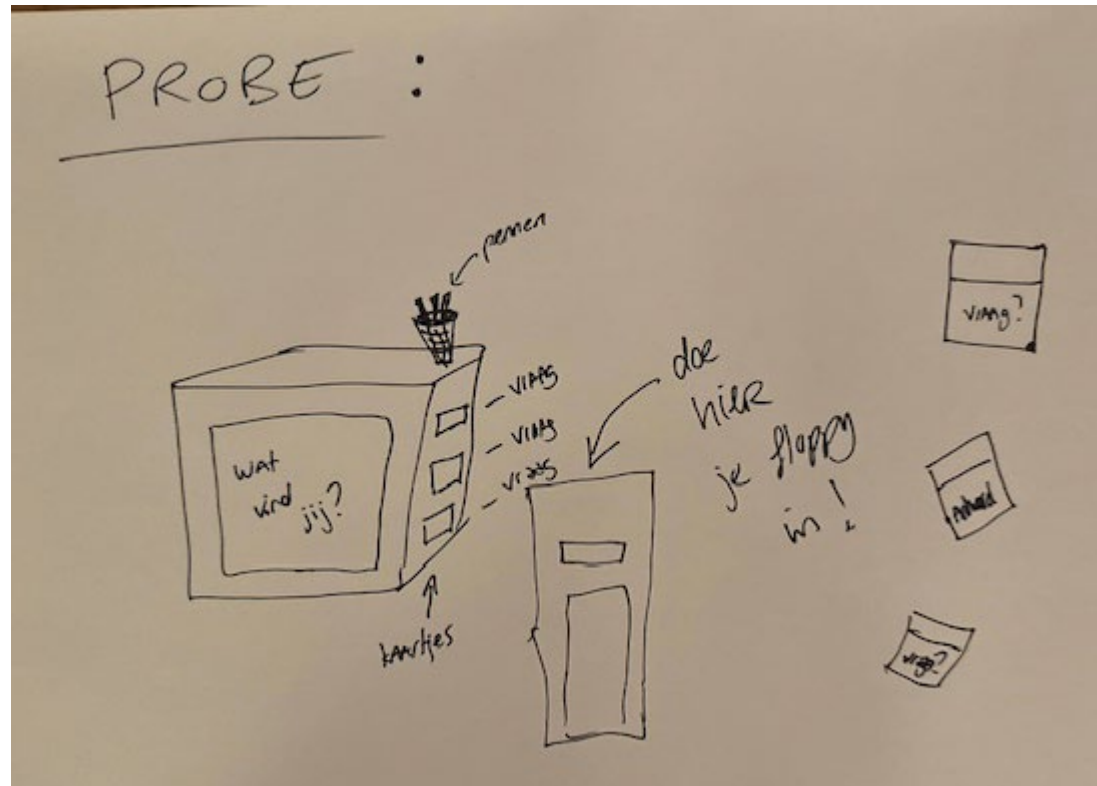
Wel:

- Open
- Creatief
- Anoniem
- Exploratief

Een probe verkent.
Een enquête meet.



Mijn probe



Deze computer verzamelt ongezegde dingen.

Dingen die je niet invult op formulieren.

Dingen die je niet zegt in de klas.

Alles is anoniem.

Je hoeft niet alles te beantwoorden.

Je input helpt ons begrijpen

hoe community's binnen het hoger onderwijs werken en hoe we ze duurzamer en inclusiever kunnen maken.



M/V/Anders

Wat blijft hier meestal onuitgesproken, maar speelt wel een rol?

Ik zit in jaar: 1/2/3/4

M/V/Anders

Wanneer voel jij je hier op je plek? (of juist niet)

Ik zit in jaar: 1/2/3/4

M/V/Anders

Wat wordt hier gezien als 'normaal'? (en wat juist niet?)

Ik zit in jaar: 1/2/3/4

M/V/Anders

Wat leer je hier zonder dat het ooit wordt uitgesproken?

Ik zit in jaar: 1/2/3/4

M/V/Anders

Op welke momenten let je extra op wat je zegt of doet?

Ik zit in jaar: 1/2/3/4

M/V/Anders

Wat zou hier moeten veranderen om het voor jou (of anderen) veiliger of meer verbonden te maken?

Ik zit in jaar: 1/2/3/4

M/V/Anders

Kun je een moment beschrijven
waarop je je écht onderdeel voelde
van een groep hier?
Wat maakte dat moment zo?

Ik zit in jaar:
1/2/3/4

M/V/Anders

Iets anders wat je nog kwijt wil
(...)

Ik zit in jaar:
1/2/3/4

Kies één of twee floppy's die je aanspreken

Beantwoord de vraag die erop staat
Stop de floppy in de computer

Wat leer je hier zonder dat het ooit wordt uitgesproken?

Dat sommige docenten eigenlijk niet zo veel kunnen helpen

M/V/Anders

Ik zit in jaar: 1/2/3/4

Wanneer voel jij je hier op je plek? (of juist niet)

Iedereen is heel competitief met het programmeren, iedereen wil beter zijn dan elkaar

M/V/Anders

Ik zit in jaar: 0/2/3/4

Iets anders wat je nog kwijt wil (...)

wordt lang gesproken

M/V/Anders

Ik zit in jaar: 1/2/3/4

Iets anders wat je nog kwijt wil (...)

te veel om op dit blaadje te zetten. Stap met alles over de mail te gooien.

M/V/Anders

Ik zit in jaar: 1/2/3/4



Ontwerp je eigen mini-probe

Ontwerp een mini-probe:

- Welke onderstroom wil je zichtbaar maken?
- Ontwerp 3 probe-elementen:
 - 1 open vraag
 - 1 vorm
 - 1 veiligheidskeuze
- Waar zet je hem in?



Inclusie

Inclusie is geen extra project.
Het is een ontwerpkeuze.



Hoe nu verder

Wil je verder praten of meedoen?
Laten we verbinden.

Karlijn van den Hoff
Ontwerpend Onderzoeker / docent Professional Skills
k.van.den.hoff@hr.nl
LinkedIn/karlijnvandenhoff

Tiffany van Hal
Student Informatica / studentassistent
1021342@hr.nl
LinkedIn/tiffanyvanhal

Eva Kruijt
Kwaliteitszorgmedewerker Informatica
e.l.kruijt@hr.nl
LinkedIn/evakruijt





**HOGESCHOOL
ROTTERDAM**

Toekomstmakers