

# Technische Informatica

# NEURODIVERSITEIT

Workshop



NEURODIVERSITEIT



Welkom!

Verwachtingen?

NEURODIVERSITEIT



Mijn onderzoek bij TI

Zelf ervaren

Ruimte voor vragen



Neurodiversiteit is...



# Onderzoek



Verslag

Vooronderzoek

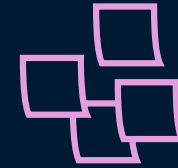


Handreiking

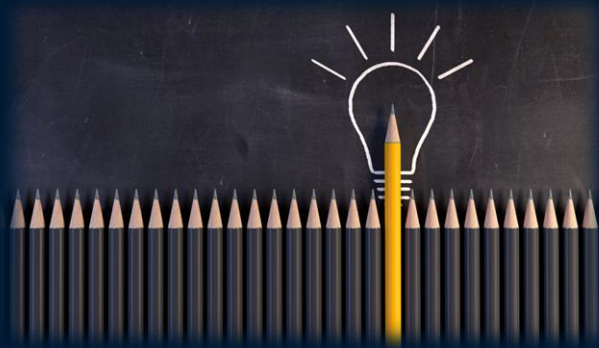
*A – Wat zie ik?*

*B – Hoe **ontwerp** ik?*

*C – Hoe **doe** ik 't?*



Workshops\*



We gaan wat proberen...

Twee werkvormen uit de handreiking



# Vooroordelen, aannames en invullen





De student...

...wil niet samenwerken.

...is altijd ergens  
anders mee bezig.

...is liever lui dan moe.

... zegt alleen maar “ja maar...”

...zit in de weerstand.

...boeit het niet om op tijd te zijn.



Onderstroom  
Expliciteren  
Vragen  
Niet oordelen



## Praatplaat

Voor in het team, in de klas, meer bewustwording. Om 'te openen'.



## Rij 1

- Denkt primair in woorden
- Is auditief sterk
- Kan goed met tijd omgaan, plannen
- Leert stap-voor-stap (bottom-up)
- Leert met vallen en opstaan
- Werkt vanuit onderdelen naar het geheel
- Volgt mondelinge instructies goed op
- Kan goed rekenen
- Kan woorden spellend uitspreken
- Kan snel en netjes schrijven, goed handschrift
- Is goed georganiseerd
- Kan stappen in het werk makkelijk verduidelijken
- Goed auditief korte termijn geheugen
- Leert goed via instructie
- Leert onafhankelijk van emotionele reacties
- Haalt in de regel cijfers van gelijk niveau
- Geniet van algebra en scheikunde
- Is academisch getalenteerd

### Taaldenker

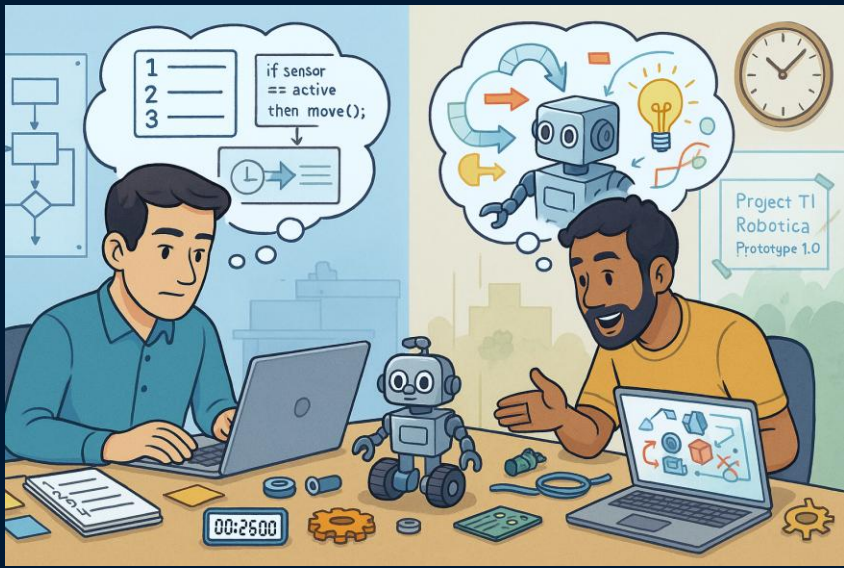
(auditief-volgordeelijk ingestelde student)

## Rij 2

- Denkt primair in beelden, is visueel sterk
- Leert vanuit overzicht (top-down)
- Begrijpt de lesstof wel of niet (nooit een beetje)
- Werkt vanuit het grote beeld; kan details over hoofd zien
- Kan goed kaartlezen
- Is beter in wiskundig redeneren dan in automatiseren
- Moet woorden visualiseren alvorens ze te kunnen spellen
- Voorkeur voor toetsenborden om te schrijven
- Ordent en organiseert op geheel eigen wijze
- Vindt intuïtief de juiste oplossing
- Leert het best door verbanden te zien
- Goed visueel lange termijn geheugen
- Ontwikkelt eigen methoden om problemen op te lossen
- Is erg gevoelig voor de houding van de docent
- Kan erg onregelmatige cijfers halen
- Geniet van meetkunde en natuurkunde
- Aanleg voor dagdromen
- Is creatief, ambachtelijk, technologisch, emotioneel

### Beelddenker

(visueel-ruimtelijk ingestelde student)



## Voorkeursstijlen qua denken

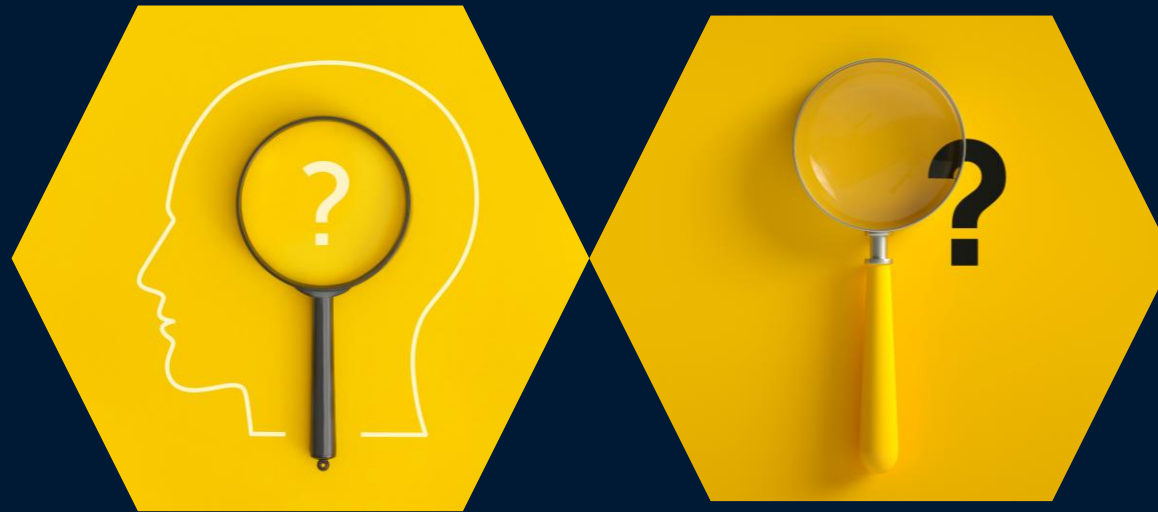
Wat betekent dat

- voor jouw studenten?
- Voor jouw lessen en lesontwerp?
- Voor je didactiek?
- Voor het samenwerken met je collega's?

NEURODIVERSITEIT



Vragen



Verwachtingen

# NEURODIVERSITEIT



Small  
Steps  
Big  
Impact:

