

Jaarplan HBO-i 2025

Introductie

Voor je ligt het jaarplan 2025 van HBO-i. In dit jaarplan voor 2025 vertaalt HBO-i de koers van het Beleidsplan 2022-2025 in concrete acties voor het kalenderjaar.

Dit jaarplan is tot stand gekomen met waardevolle input van de leden van HBO-i, waaronder het platform en directeuren, alsook van de Raad van Advies die de schakel van HBO-i met het werkveld is. Het dient als leidraad voor het bestuur, de leden, de docenten van aangesloten opleidingen en de Raad van Advies om het beleid om te zetten naar concrete evenementen, projecten en activiteiten binnen HBO-i.

In 2024 hebben we binnen HBO-i, vanuit onze gezamenlijke samenwerking en verbinding, actief gezocht naar manieren om samen actueel en effectief onderwijs te realiseren. In 2025 zetten we deze positieve lijn voort door onze doelen concreet vorm te geven. We gaan door met de lopende projecten en starten daarnaast nieuwe, innovatieve initiatieven. Hierbij is het van belang dat we keuzes maken om zo effectief mogelijk te werken. Het idee hierbij is dat we bij het beperken van het aantal ambities binnen de gestelde ambities meer kunnen bereiken.

Ambities HBO-i volgens het beleidsplan 2022-2025

- In de maatschappij [M]:
 - draag als publiek gefinancierde opleidingen bij aan een sociale en duurzame wereld, binnen een snel veranderende omgeving.
- In het werkveld [W]:
 - intensiveer of initieer de samenwerking met brancheorganisaties;
 - geef samen de inhoud van de opleidingen vorm via de vernieuwing van de domeinbeschrijving.
- In het HBO-i [H]:
 - intensiveer de onderlinge samenwerking (nog) verder;
 - vergroot het nut voor deelnemende opleidingen.
- In het onderwijs [ODW]:
 - creëer flexibiliteit in diverse dimensies opdat je je relaties kunt verdiepen door meer aandacht te geven aan wederkerigheid;
 - laat de partners binnen je organisatie oog hebben voor de belangen van alle betrokken partijen.
- In onderzoek [ODZ]:
 - werk aan de verbinding met partijen waarmee en waarvoor je onderzoek doet voor een kansrijke en betekenisvolle relatie;
 - laat de structurele relatie tussen lectoraten en het onderwijs leiden tot een versterking van beide.
- In de organisatie [ORG]:
 - zorg voor een wendbare en flexibele organisatie die de gevraagde interne en externe interactie en flexibiliteit kan bieden;
 - heb oog voor de uitdagingen die deze interactie en flexibiliteit vragen van onze organisaties en medewerkers.

Ambities die aansluiten bij het beleidsplan

1. Structurele activiteiten die meerwaarde hebben organiseren

HBO-i kenmerkt zich mede door de activiteiten die zij voor haar leden organiseert. Hierbij is het doel om als HBO-i opleidingen met en van elkaar te leren. Op die manier inspireren we elkaar, besparen we (ontwikkel)tijd in het onderwijs en bieden we als afzonderlijke instellingen continue kwalitatief hoogstaand onderwijs aan onze studenten.

De activiteiten die HBO-i organiseert passen altijd binnen het vakgebied. Dit is tweeledig, namelijk 1) het vakgebied ICT en 2) het vakgebied onderwijs verzorgen in het ICT-domein. In 2025 biedt HBO-i verschillende activiteiten aan, waaronder:

1. Het Job- en Studentevent met het gelijklopende Docentenevent
Net als voorgaande jaren organiseert HBO-i ook in 2025 een Job- en Studentevent, namelijk op **donderdag 2 oktober**. Ook in 2025 zal op dezelfde dag een Docentenevent plaatsvinden. In 2025 werken we verder aan vernieuwing van het docentenevent, zodat ook dit event een goed bezocht event is met een lagere no-show dan voorheen. Daarnaast blijft één van de aandachtspunten de toegankelijkheid van het Job Event voor studenten, ook die studenten die vanuit internationaal georiënteerde HBO-i opleidingen het Job- en Studentevent bezoeken.
2. Het Kijkje in de keuken
Op 16 januari 2025 organiseert HBO-i een kijkje in de keuken bij Hogeschool Leiden. Net als bij voorgaande edities nemen we die dag een kijkje binnen de HBO-i opleiding van deze instelling om ons zo te laten inspireren op het gebied van onderwijsvormen, te spreken over de uitdagingen die komen kijken bij het verzorgen van ICT-onderwijs en elkaar te ontmoeten.

Naast activiteiten waarbij HBO-i leden zich scholen en inspiratie opdoen, faciliteert HBO-i leden om te werken aan de verdere uitbreiding van de onderwijskwaliteit binnen ICT-onderwijs. In 2025 faciliteert HBO-i dit door de volgende activiteiten:

1. Uitwisseling van best practices en gezamenlijk onderwijs creëren
In navolging op de wens die in 2023 en 2024 leefde, zet HBO-i haar inspanning voort om best practices tussen de verschillende opleidingen te delen. Hierbij is in 2024 gebleken dat de wens er is, maar de praktische zaken rondom dit vraagstuk aandacht behoeven. Hierover buigt HBO-i zich in 2025, zodat de voorwaarden waaronder uitwisseling mogelijk is helder worden en HBO-i hier een faciliterende rol in kan spelen.

2. Het vertalen van de domeinbeschrijving naar onderwijs

Tijdens het ontwikkelen van de domeinbeschrijving, versie 2023, werd duidelijk dat de domeinbeschrijving een goed raamwerk geeft. Gelijktijdig blijven er verschillende vraagstukken op het gebied van de vertaling van de domeinbeschrijving naar onderwijs onbeantwoord. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de individuele instellingen. Echter, HBO-i speelt graag een faciliterende rol in de vertaling van de domeinbeschrijving naar concreet onderwijs. In 2024 werd hiermee begonnen. In 2025 werkt HBO-i verder aan de volgende zaken:

1. Voorbeelden van beroepsbeelden aanreiken
Binnen het domein HBO-i zijn er veel verschillende mogelijkheden en focusgebieden denkbaar. Omdat het onmogelijk is voor opleidingen om studenten binnen al deze facetten van de ICT op te leiden, maken opleidingen gebruik van beroepsbeelden. De totstandkoming van dergelijke beroepsbeelden blijkt uitdagend. Daarom biedt HBO-i in 2025 graag

voorbeelden van beroepsbeelden die individuele opleidingen kunnen inspireren een beroepsbeeld binnen de eigen opleiding vorm te geven.

2. Een voorbeelduitwerking van de domeinbeschrijving voor Bachelors en Associate Degrees
De vertaling van de domeinbeschrijving naar concrete curricula vraagt veel kunde binnen opleidingen. HBO-i biedt graag handvatten op dit gebied en werkt daarom in 2025 aan een stappenplan en voorbeelduitwerking van de vertaling van de domeinbeschrijving naar onderwijs.
3. De aansluiting tussen Professional Skills en ICT-specifieke competenties
De domeinbeschrijving beschrijft de Professional Skills en ICT-specifieke competenties afzonderlijk van elkaar. Er is echter een grote samenhang tussen de competenties. In 2025 gaat HBO-i door met het werken aan een beter inzichtelijke samenhang tussen de Professional Skills en ICT-competenties. Dit doet zij onder andere door voorbeelden te faciliteren over hoe deze samenhang in onderwijs en toetsing kan worden bereikt.

3. Een sterke HBO-i propositie met heldere communicatie

HBO-i is een belangrijke speler in de verbinding tussen alle opleidingen in het domein. Bovendien fungeert zij als koepelorganisatie, waarmee HBO-i een belangrijke gesprekspartner beoogt te zijn in landelijke overlegorganen op het gebied van ICT en ICT-onderwijs. In 2024 vergrootte HBO-i haar zichtbaarheid nationaal en internationaal. Zo is HBO-i steeds vaker gesprekspartner bij landelijke initiatieven rondom ICT. Om deze positie te verstevigen én hier duidelijk zichtbaar en dienend aan haar leden in te zijn wil HBO-i in 2025 de volgende zaken bereiken:

1. Eenduidigheid in de HBO-i informatievoorziening
HBO-i houdt haar leden en andere stakeholders graag aangesloten en geïnformeerd. Voor 2025 verbetert HBO-i graag de informatievoorziening voor haar leden op de volgende manieren:
 - a. Een geordende HBO-i Teams-omgeving
Op basis van de enquête die HBO-i in 2024 afnam, maakt de organisatie dit jaar aanpassingen in de structuur van de teams-omgeving om de beschikbare informatie beter te ontsluiten.
 - b. Overzicht en inzicht in werkgroepen
Binnen HBO-i werken we met verschillende werkgroepen waar leden met veel enthousiasme met diverse onderwerpen aan de slag gaan. Het ontbeert echter aan een overzicht van werkgroepen en de doelen van de werkgroepen tijdens kalenderjaren. Bovendien is de opbrengst van werkgroepen en communities of practice niet altijd zichtbaar voor alle leden. Wat betreft het dagelijks bestuur is er behoefte aan 1) duidelijker afspraken en mijlpalen; 2) rapportage om een goede inzet van middelen te borgen; 3) keuzes op het aantal werkgroepen (prioritering) om daadwerkelijke opbrengsten beter te faciliteren. Het dagelijks bestuur werkt daarom aan een werkwijze voor een kleine pdca-cyclus voor werkgroepen en communities of practice, zodat de platformvergadering op basis hiervan regelmatig het gesprek kan aangaan met de werkgroepen en communities of practice.
2. Het verstevigen van de positie als gesprekspartner voor externe stakeholders
HBO-i wordt vaak geraadpleegd over ontwikkelingen aangaande onderwijs en ICT-ontwikkelingen en heeft zich afgelopen jaar beter weten te positioneren als gesprekspartner voor externen. Echter, deze zichtbaarheid kan worden uitgebreid en verdient aandacht na de

in 2024 gedane inspanningen. Om haar leden beter te vertegenwoordigen in (inter)nationale overleggen neemt HBO-i in 2025 de volgende acties:

- a. Aanscherpen van de communicatie
In 2025 wil HBO-i de informatievoorziening naar externe stakeholders verder versterken op basis van de eerdere inspanningen die zij deed in 2024, door gerichte doelgroepcommunicatie en een bredere positionering.
- b. Actief bijdragen aan thematiek die aansluit bij ambities en het vooruithelpen van het ICT-(werk)veld
HBO-i zoekt actief naar strategische partnerschappen met bedrijven en instellingen die zich inzetten voor inclusiviteit, duurzaamheid en educatie op het gebied van ICT. We werken samen aan projecten en initiatieven die deze waarden delen.

4. ICT aantrekkelijk(er) maken voor een breed publiek

Vraagstukken rondom diversiteit, inclusiviteit en de rol van ICT in de maatschappij blijven belangrijk voor HBO-i. Om de diversiteit binnen het domein ICT te verhogen faciliteert HBO-i haar leden in 2025 binnen bestaande of nieuw op te zetten initiatieven. Hiervoor onderneemt zij in 2025 de volgende activiteiten:

1. Een landelijke wervingscampagne voor ICT-gerelateerde hbo-opleidingen binnen het domein van HBO-i
2. Rolmodellen te bieden in de ICT, waarbij diversiteit zichtbaar is. Op deze wijze is het mogelijk meerdere doelgroepen aan te spreken.
3. Toepassingen van ICT in beeld brengen, zodat ICT als middel wordt gezien om bij te dragen aan maatschappelijke en/of organisationele vraagstukken.
4. Aandacht voor de inclusie van neurodivergente studenten.