

JAARPLAN 2022

Waar focust HBO-i zich op in 2022 bij het realiseren van het HBO-i Beleidsplan 2022-2025? Dat lees je in dit jaarplan, dat mede tot stand kwam dankzij de feedback van de leden van HBO-i (platform en directeuren) en van de Raad van Advies; onze link met het werkveld. Het jaarplan helpt het bestuur, de leden, de docenten van de aangesloten opleidingen en de Raad van Advies om het beleid te vertalen naar daadwerkelijke evenementen, projecten en activiteiten die worden gerealiseerd vanuit HBO-i.

Eerst beschrijven we de structurele activiteiten die worden voortgezet of opgepakt in 2022. Daarna volgt een globale opsomming van nieuwe en tijdelijke activiteiten die we in 2022 willen starten. Een deel van de activiteiten en projecten loopt door vanuit 2021 en voor nieuwe projecten zoeken we in 2022 projecttrekkers en -deelnemers. In onderlinge afstemming met hen stellen we projectplannen op die aansluiten bij de specifieke behoeftes, wensen en mogelijkheden van de aangesloten hogescholen. In deze projectplannen staan de details van deze activiteiten.

Structurele activiteiten

De coördinatie en organisatie van HBO-i-activiteiten en continuïteit van de organisatie worden, net als in de afgelopen jaren, gedragen door het HBO-i bureau en het driekoppige dagelijks bestuur, aangevuld met een verantwoordelijke voor communicatie.

Dit team faciliteert jaarlijks de vier platformbijeenkomsten, de twee “Kijkjes in de Keuken”, het Job & Student Event/Docenten Event en een gezamenlijke reis. In platformbijeenkomsten blijven we inhoudelijke onderwerpen agenderen met input van opleidingen en externen. Tijdens het Job & Student Event/Docenten Event organiseren we waardevolle activiteiten voor docenten.

Nieuwe loot aan de tak met jaarlijkse events is de *Algorithmic Programming Contest*, een programmeerwedstrijd gericht op studenten in een community-setting.

We hopen dat deze activiteiten in 2022 weer in belangrijke mate on-site plaatsvinden: het elkaar fysiek ontmoeten wordt als een belangrijk verbindingselement gezien. Maar een deel van wat we door de COVID-pandemie noodgedwongen leerden, blijft behouden. Zo vindt minimaal één platformvergadering online plaats.

Met de HBO-i-nieuwsbrief blijven we medewerkers bij aangesloten opleidingen informeren. Via de nieuwsbrief delen we onder andere nieuws vanuit de HBO-i-opleidingen met elkaar. En uiteraard blijven we de HBO-i-website actualiseren en optimaliseren.

Ook blijven we afstemmen met de betrokken partijen om HBO-i heen: Vereniging Hogescholen via het SAC HTNO, met het werkveld via de Raad van Advies en waar zinnig en mogelijk andere stakeholders en netwerken als het PRIO-platform (onderzoek), de NL AI-coalitie, de Human Capital Agenda ICT en de 4 TU federatie.

Versterking van de netwerkfunctie: *Communities of Practice*

HBO-i streeft naar een betere samenwerking en communicatie tussen de aangesloten opleidingen. Daartoe wordt een digitale samenwerkingsomgeving (Microsoft Teams) uitgerold waarvan alle aangesloten opleidingen gebruik kunnen maken. Binnen deze omgeving kunnen deelnemers eenvoudiger met elkaar communiceren en samenwerken. Dit moet de huidige versnipperde manier van werken vervangen en leiden tot meer kennisdeling. Doel is dan ook dat alle werkgroepen en projecten binnen deze omgeving samenwerken en daar onder andere de bereikte resultaten delen. Daarnaast kunnen leden daar vragen stellen die door collega's van andere (of dezelfde) opleidingen beantwoord worden. Kennisdeling in allerlei vormen dus.

Voor specifieke werkgroepen faciliteren we structureel periodiek overleg, online of fysiek. Denk aan de Associate Degree- en deeltijdopleidingen die elkaar beter willen leren kennen, of aan opleidingen die elkaar op thematisch gebied (zoals cyber security of data science/AI) willen ontmoeten, zonder meteen in projectvorm samen te moeten komen. Primaire doelen zijn hier kennismaken met elkaar en het uitwisselen van ervaringen. Intensievere samenwerking heeft dan nog geen prioriteit. De activiteiten en resultaten worden onder andere in platformvergaderingen gedeeld.

DOMEINBESCHRIJVING

In 2023 staat een nieuwe release gepland van de HBO-i-domeinbeschrijving. Naast de gebruikelijke actualisering voegen we nieuwe ontwikkelingen toe, zoals cyber security en data/AI. Ook bouwen we het onderwerp professional skills verder uit. Verder houden we het gebruiksgemak en de toepassingen van de online domeinbeschrijving tegen het licht. Denk bijvoorbeeld aan studenten als potentiële gebruikersgroep.

Activiteiten & Projecten 2022: *wederkerig & wendbaar*

(Uit het beleidsplan 2022-2025)

Het beleidsplan heeft als thema *Wederkerig en Wendbaar*, en dat zoeken we:

- In de **maatschappij [M]**:
 - draag als publiek gefinancierde opleidingen bij aan een sociale en duurzame wereld, binnen een snel veranderende omgeving.
- In het **werkveld [W]**:
 - intensiveer of initieer de samenwerking met brancheorganisaties;
 - geef samen de inhoud van de opleidingen vorm via de vernieuwing van de domeinbeschrijving.
- In het **HBO-i [H]**:
 - intensiveer de onderlinge samenwerking (nog) verder;
 - vergroot het nut voor deelnemende opleidingen.
- In het **onderwijs [ODW]**:
 - creëer flexibiliteit in diverse dimensies opdat je je relaties kunt verdiepen door meer aandacht te geven aan wederkerigheid;
 - laat de partners binnen je organisatie oog hebben voor de belangen van alle betrokken partijen.
- In **onderzoek [ODZ]**:

- *werk aan de verbinding met partijen waarmee en waarvoor je onderzoek doet voor een kansrijke en betekenisvolle relatie;*
- *laat de structurele relatie tussen lectoraten en het onderwijs leiden tot een versterking van beide.*
- **In de *organisatie [ORG]*:**
 - *zorg voor een wendbare en flexibele organisatie die de gevraagde interne en externe interactie en flexibiliteit kan bieden;*
 - *heb oog voor de uitdagingen die deze interactie en flexibiliteit vragen van onze organisaties en medewerkers.*

Hieronder staan de beoogde activiteiten voor 2022 beschreven. Activiteiten kunnen verkennend van aard zijn, maar ook leiden tot of plaatsvinden in de vorm van projecten. Projecten kenmerken zich door een begin- en eindtijd en een benoemd eindresultaat dat voor alle HBO-i-opleidingen beschikbaar gemaakt wordt. Ook van activiteiten wordt regelmatig verslag gedaan, sowieso tijdens de platformvergaderingen. Alle activiteiten moeten in samenwerking door minstens 4 opleidingen tot stand komen, en kennen daarmee een intrinsieke component van wederkerigheid voor de opleidingen.

In de beschrijving van de activiteiten wordt aangegeven of:

1. Het bijdraagt aan wederkerigheid [↻] en/of wendbaarheid [∞]
2. Het ook op een andere context betrekking heeft [M, W, H, ODW, ODZ & ORG]
3. Het een nieuwe [★] of een doorlopende [▶▶] activiteit is.

Activiteiten & projecten

↻ M ODW ▶▶ Hoe is cyber security ingebed in de onderwijsprogramma's en de domeinbeschrijving, en wat zijn de verschillende studiemogelijkheden voor studenten?

↻ M ODW ★ Hoe zijn SDG's (inhoud & tooling) in de opleidingsprogramma's opgenomen en is dat voldoende?

↻ M ODW ▶▶ Hoe vindt afstemming met VO en MBO plaats?

↻ ∞ W ODW ▶▶ Wat is de impact van online werken op de professional skills van een alumnus? (Valt onder project Professional Skills)

↻ M W ODW ORG ★ Hoe kan/moet de transformatie van onderwijs- naar kennisinstelling (als aanbieder van life long learning) verlopen?

↻ H ★ Hoe organiseren we projecten opdat actieve deelname vanuit de opleidingen vergroot wordt?

↻ H ODW ▶▶ Realiseren van een samenwerkingsverband op gebied van data science/AI tussen HBO-i en nieuwe opleidingen ADS/AAI.

↻ ODW ▶▶ Hoe kunnen we de kwaliteit van het afstuderen continueren en uitbouwen (waar gewenst) via intervisie & kalibratie?

↻ M ODZ ★ Hoe kan/moet de transformatie van onderwijs- naar kennisinstelling (als waardetoevoeger) verlopen?

↻ M ODW ODZ ▶▶ Kan via het PRIO-platform praktijkgericht ict-onderzoek versterkt worden, b.v. door gezamenlijke projecten van lectoraten van verschillende hogescholen of anderszins?

↻ M ODW ▶▶ Oplevering van (de 1^e versie van) het project 'Studiesucces en rendement', dat o.a. inzicht wil geven in de factoren binnen de organisatie van het onderwijs die de kans op studiesucces kunnen vergroten.

↻ ∞ ODW ORG ▶▶ Wat is de impact van online/blended onderwijs & toetsing op (de organisatie van) de opleidingen?

↻ ∞ H ODW ORG ★ Hoe kan flexibilisering van het onderwijs gerealiseerd worden? Denk aan het erkennen van elkaars onderwijseenheden.