



HBO-ICT

De transformatie van het Business IT & Management curriculum in een notendop

09-12-2020
Dr. ing. Koen Smit

- Korte intro en aanleiding curriculumvernieuwing BIM
- Curriculumoverzicht BIM 2024
- Ontwikkelprincipes curriculum BIM 2024
- Q&A

Introductie en aanleiding



- Dr. ing. Koen Smit
- Hoofddocent Business IT & Management
- Programmalijsontrekkende lectoraat Betekenisvolle Digitale Innovaties

- Curriculum dat al ruim zes jaar geen groot onderhoud heeft gehad
- Veel vraag uit het beroepenveld naar meer technische BIMmers
- Veel kennis, kunde en interessegebieden van individuele teamleden onbenut

Curriculumoverzicht BIM 2024



	Jaar 1				Jaar 2				Jaar 3 (specialisaties)	
Blok	1	2	3	4	1	2	3	4		
Thema			IT in Business		Data Analytics		Digital Transformation		Business Analyst	Social Robotics
Cursus 1		Orientatie op ICT	Process analysis & Business Process Management Systems	IT selection & implementation	Business Intelligence	Big Data	New Technology	Change Management	Hybrid Project Management	HRI
Cursus 2			Business Systems	Agile requirements engineering & management	Data management	Data, Process and Decision Mining	Digital Ethics	Rapid Application Development /Low-coding platforms	DevOps	DMSR
Project			Group project	IPASS	Project BI	Project DP	AYOP		INNO	PSR

Ontwikkelprijncipes curriculum BIM 2024



1. Ontwikkeling van een cursus wordt gedaan volgens een ontwikkelopdracht;
2. Per module wordt het vastgestelde leerplanschema aangehouden, waarin de eindniveaus per module staan beschreven;
3. Per module wordt er door de vaktrekker(s)/ontwikkelaars bekeken welke professional skills (PS) er worden ontwikkeld tijdens de cursus. Voor de PS gebruiken wij de rubrics (toetsing) ontwikkeld door Mariecke, deze rubrics mogen worden aangepast door de vaktrekker(s)/ontwikkelaars.
4. Per module wordt er voor het ontwikkelen door de vaktrekker(s)/ontwikkelaars een inventarisatie gedaan naar de mogelijkheden voor hergebruik van materiaal binnen en buiten de HU;
5. Per module wordt er voor het ontwikkelen door de vaktrekker(s)/ontwikkelaars gekeken met welke partners er samengewerkt gaat worden (wanneer relevant) en of daar mogelijkheden tot externe certificering voor studenten liggen;
6. Per module wordt er, waar mogelijk, door studenten een PoC gebouwd van software o.i.d.;
7. Elke module wordt ingestoken vanuit een maatschappelijk thema waarin we authentieke opdrachten proberen aan te bieden (afhankelijk van het niveau, maar zoveel mogelijk samen met partners);
8. Elke module wordt gebouwd in Canvas, waarbij we qua structuur uniform ontwikkelen volgens het ICOR voorbeeld van Joost Vanstreels, zie Canvas;
9. Elke module wordt door minimaal twee docenten ontwikkeld;
10. Elke cursus wordt geëvalueerd volgens het toetsdossier met betrokken docenten en vaktrekker samen met de HHDer.

Q&A